

**ЗАПОВЕД**

**№РД-09-547 от 10. 09. 2024 г.**

**На основание:** чл. 257 и чл. 259 от ЗПУО и във връзка с чл. 9, ал. 6 от Наредба за оценяване на резултатите от обучението на учениците и Решение на ПС с Протокол № 8 от 09.09.2024 г.

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**1. Конкретни качествени показатели, които определят степента на постигане на очакваните резултати на учениците от I, II, III клас.**

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

**1. отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията и уменията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

**2. много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетентности присе поставят оценки само с качествен показател. изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

**3. добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

**4. среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и в уменията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

**5. слаб** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

В случаите, когато количественият показател не се определя като цяло число, качественият показател се определя, както следва:

1. за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
2. за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
3. за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
4. за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
5. за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I, II, III клас се поставят оценки само с качествен показател.

2. Утвърждавам система от символи на качествените показатели в ОУ „Иван Вазов” с. Русокастро. /Приложение 1/

При преместване на ученик копие от заповедта се прилага към документацията.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на педагогическите специалисти, учениците и родителите на учениците.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

**Запознати със заповедта:**

Ива Драганова-

Господинка Стамболиева -

Марияна Николова

Ваня Филипова-

Кети Ангелова-

Стойка Стратиева -

Мария Костова -

Калинка Стамболиева-

Стойка Чавдарова-

Веселина Петрова-

Биляна Колева-

Галина Тъпчева -

Станислава Терзиева-

Гергана Вълкова-

Валя Стоилова-

**Станка Петкова**

**Директор:**



Приложение 1  
към Заповед № ПД-ОФ-547/  
10.09.2024 г.



ОТЛИЧЕН



МНОГО  
ДОБЪР



ДОБЪР



СРЕДЕН



СЛАБ